**Анализ проведения**

**«Декады начальных классов»**

**Дата проведения: с 02.12.24 –13.12.24**

**Цель проведения декады:**

обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.

**Задачи**: создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

развитие умения работать коллективно;

развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей;

воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.

**Декада начальных классов (1-4кл.)**

**02. 12. Открытие декады начальных классов**

**03.12. День рисунков «Цифра похожа на …» (1-4 кл)**

**04.12.** **Игра «В гостях у светофора» (2 кл)**

**05.12. Игра «Мухобойка» (3кл)**

**06.12. Внеклассное мероприятие «Волшебный мешочек» (3 кл)**

**09.12. Дартс «Мишень» (1 кл)**

**10.12. Математический боулинг (1 кл)**

**11.12. Ребусы-сканворды (2кл)**

**12.12. Итоги фотовыставки «Мои домашние животные» (1-4кл)**

**13.12. Подведение итогов декады начальных классов**.

Мероприятия декады проводились согласно разработанному плану (план проведения предметной недели прилагается).

Активное участие приняли учителя начальных классов и ученики.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся проведены конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия.

Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Во время проведения предметной декады происходила активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развитие самостоятельности, формирование межличностных коммуникаций. Учителями была подготовлена дополнительная информация по познанию мира, логические задачи, ребусы.

**2 декабря** учащиеся на линейке были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам. Данное мероприятие было подготовлено учителями начальных классов.

**Во второй день** был проведен день рисунков «Цифра похожа на ...» Цель: развивать творческое воображение детей, логическое мышление.

**Третий день** для второго класса был путешествием в страну правил дорожного движения в игре «В гостях у светофора» Ученики показывали свои знания по правилам дорожного движения.

**5 декабря** был посвящён математике в первом классе. Игра «***Математическая мухобойка»*** Игра началась с объяснения правил, и дети сразу заинтересовались! На доске были прикреплены «мухи» — карточки с числами, а ведущий загадывал примеры или загадки. Задачей участников было найти правильный ответ на доске и «хлопнуть» по нему ладошкой. Игра проходила динамично: ученики по очереди выходили к доске, стараясь быстрее остальных найти нужное число. Болельщики из класса поддерживали участников громкими подсказками и аплодисментами. В итоге, мероприятие прошло успешно: дети не только потренировали устный счёт, но и получили заряд энергии и позитива.

**6 декабря** Под руководством Бражник В.М. была проведена игра **«*Волшебный мешочек***». Цель: научить учащихся узнавать предметы по характерным признакам, обобщать объекты по их свойствам.

Учащиеся по очереди находили загаданный предмет, или нащупывали первый попавшийся предмет и нужно его было описать. За правильное выполнения задания, учащийся получил сладкий сюрприз.

**Девятого декабря** Исина В.О для первого класса организовала мероприятие дартс ***«Мишень»*** Цель мероприятия:

Развитие математических навыков, логического мышления у учащихся 1 класса через игровую форму.

Мероприятие прошло весело и увлекательно! Первоклассники с радостью приняли участие в игре, активно решали задачи и поддерживали друг друга. Игра проходила в три этапа: от простых примеров на сложение и вычитание до более сложных заданий с логическими задачами. Ребята проявили удивительную сообразительность и смекалку, а те, кто сомневался, получали поддержку от своих одноклассников. Мероприятие завершилось дружным обсуждением, где дети делились впечатлениями и радостью от игры.

**10 декабря Математический боулинг.** *Цель мероприятия:*

Развитие математических навыков, логического мышления у учащихся 1 класса через игровую форму.

Мероприятие прошло весело и увлекательно! Первоклассники с радостью приняли участие в игре, активно решали задачи и поддерживали друг друга. Игра проходила в три этапа: от простых примеров на сложение и вычитание до более сложных заданий с логическими задачами. Ребята проявили удивительную сообразительность и смекалку, а те, кто сомневался, получали поддержку от своих одноклассников. Мероприятие завершилось дружным обсуждением, где дети делились впечатлениями и радостью от игры.

**11.12.** В этот день второклассники погрузились в мир кроссвордов и сканвордов.В игровой форме учащиеся проверяли свои знания, запоминали правильное написание слов, развивали логическое мышление.

**12.12. Итоги фотовыставки «Мои домашние животные» (1-4кл).** Почти все дети начальных классов приняли участие в фотовыставке. Ученики представили своих любимцев. Участники конкурса получили призы.

**13.12. Подведение итогов декады начальных классов** прошло в праздничной обстановке. Подарком для всех учащихся было тетрализованное представление. Ученики 4 класса показали сценку по мотивам басни «Стрекоза и муравей»

По итогам выставок и конкурсов подведены итоги. В течении декады в фойе на переменах вывешивались кроссворды, ребусы. Школьники в свободное от занятий время с большим вниманием и интересом решали головоломки.

На протяжении всей декады ребята выполняли различные задания, нацеленные на развитие творческих и индивидуальных способностей, инициативности, самостоятельности, активности. Лучший результат – это довольные лица детей и хорошее настроение.

***Итоги декады начальных классов:***

«Декада начальных классов» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

В предметной декаде активное участие приняли учителя начальных классов, ученики и родители.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, олимпиады, внеклассные мероприятия.

Предметная декада позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе декады проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов, учащиеся показали свои артистические способности.

**Руководитель МО начальных классов** Кузнецова Е.П \_\_\_\_\_\_\_\_