**КММ «Черкас орта мектебі» бастауыш сынып мұғалімдердің әдістемелік**

**бірлестігінің**

**2024 – 2025 оқу жылына арналған жоспары**

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов КГУ «Черкасская средняя школа»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Краткий анализ работыметодического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год**

***Анализ педагогических кадров***

***Статистические данные о педагогических кадрах на начало 2024-2025 учебного года***

**В составе методического объединения работают 4 педагога, из них:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Язык обучения | ФИО | Категория |
|  | 1 | русский | Исина Валентина Олеговна | Педагог-модератор |
|  | 2 | русский | Кузнецова Елена Петровна | Педагог- эксперт |
|  | 3 | русский | Бражник Виктория Михайловна | Педагог- эксперт |
|  | 4 | русский | Шамекешева Бибигуль Бериковна | Педагог- эксперт |

**Методическая тема МО:** «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи работы:**

- планирование на год, четверть для определения фокуса на каждую четверть;

- применение стратегий критического мышления и развитие компетенций на уроках в начальной школе;

- серия семинаров внутри МО по формированию функциональной грамотности учащихся, дифференцированному подходу в обучении;

- дальнейшее развитие и методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ГОСО, формирование компетентностного подхода;

- овладение новыми технологиями, стимулирующих активность учителей и учащихся, раскрывающих их творческий потенциал;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения учебно-воспитательный процесс инновационных приемов, использование дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

-выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической инновационной деятельности членов коллектива;

-совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

-осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

***аналитическая***

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей начальных классов;
* создание базы данных о педагогических работниках образовательных
* выявление затруднений методического характера в образовательном процессе;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

***организационно – методическая***

* информационно – методическое обеспечение образовательного процесса;
* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;
* участие в разработке содержания занятий по выбору, факультативов для обучающихся общеобразовательных учреждений;
* организация и проведение районных конкурсов, предметных олимпиад для учащихся.

***информационная***

* формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
* ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
* ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности;
* информирование педагогов о новых направлениях в развитии начального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах.

***учебно-воспитательная***

* организация мониторинга качества обучения;
* организация практической деятельности по развитию одаренности учащихся.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МО:**

* рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
* высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
* положительная динамика качества обучения;
* овладение современными методами обучения и воспитания;
* своевременное обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
* количество призеров олимпиад и конкурсов.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Аналитическая деятельность** | | |
| 1. | Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы | сентябрь | Библиотекарь |
| 2. | Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений их совершенствования | сентябрь | Руководитель МО |
| 3. | Обновление базы данных о педагогах начальных классов | сентябрь | Руководитель МО |
| 4 | Анализ входных, итоговых контрольных работ учащихся | В течение года | Завуч по УР, руководитель МО, ответственные учителя |
| 5 | Диагностика навыков чтения | В течение года | Руководитель МО, ответственные учителя |
| 6 | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике: их ведение, соблюдение единого орфографического режима. | Октябрь, апрель | Ответственные учителя |
|  |  |  |  |

**Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы | В течение года | Руководитель МО |
| *2* | Распределение обязанностей учителей внутри МО. | Сентябрь | Руководитель МО |
| 3. | Проведение методических оперативок | В течение года | Завуч по УР, руководитель МО |
| 4 | Внедрение основ обновлённого содержания образования РК в 1,4 классах | В течение года | Учителя нач. классов |
| 5 | Внедрение инновационных технологий в процесс обучения | В течение года | Учителя нач. классов |
| 6 | Изучение ГОСО в начальных классах | В течение года | Учителя нач. классов, руководитель МО |
| 7 | Изучение ИМП | В августе месяце | Учителя нач. классов, руководитель МО |
| 8 | Изучение нормативно-правовой базы | В течение года | Учителя нач. классов, руководитель МО |
| 9 | Подготовка учителей к квалификационному тестированию | В течение года | Учителя нач. классов, руководитель МО |

**\**

**Организационно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Провести заседания МО учителей начальных классов:  **1-е заседание**  **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025учебный год. Обновление содержания образования в РК. Знакомство с ИМП на 2024- 2025уч год»**   * Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024уч. г. * Рассмотрение рабочих программ * Утверждение КТП по предметам * Ключевые особенности обновления содержания образования РК * Единый орфографический режим * Составление стартовых контрольных работ по предметам * Разработка планов работы с учащимися с повышенной и пониженной мотивацией * Разное | Август-сентябрь | Ответственные учителя:  Исина Валентина Олеговна  Кузнецова Елена Петровна  Бражник Виктория Михайловна  Шамекешева Бибигуль Бериковна |
|  | **2-е заседание**  **Тема:**  **«Адаптация как мера сохранения здоровья школьников»**   * + Организация учебного процесса (знакомство с разбалловкой).   + Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть.   + Круглый стол «Преемственность. Анализ успеваемости учащихся 5-ых классов за 1 четверть». | Октябрь - ноябрь | Исина Валентина Олеговна  Учителя начальных классов    Учителя 4-го и 5-го классов |
|  | **3-е заседание**  **Тема:** **«Внедрение инновационных технологий в процесс обучения»**   * + Доклад по теме заседания МО. Использование методов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе.   + О проверке тетрадей по русскому языку и математике учащихся 1-4 классов.   + Итоги 1 полугодия. Сравнительный мониторинг учебной деятельности   + Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.   + Декада начальных классов | Декабрь - январь | Бражник Виктория Михайловна  Учителя начальных классов |
|  | **4 – е заседание**  **Тема:** «**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования**»   * + Доклад по теме заседания МО   + Обобщение опыта учителей   + Итоги 3 четверти. Уровень обученности учащихся. Задачи на 4 четверть. | Февраль- март | Кузнецова Елена Петровна   Учителя начальных классов |
|  | **5-е заседание**    **Тема: «Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса**   * анализ работы методического объединения за 2024-2025 учебный год * анализ успеваемости учащихся начальной школы за год * «Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок * Летний  отдых   учащихся  начальной  школы. | Апрель- май | Ответственные учителя:  Исина Валентина Олеговна  Кузнецова Елена Петровна  Бражник Виктория Михайловна  Шамекешева Бибигуль Бериковна |
| 2 | Взаимопосещение уроков коллег | В течение года | Учителя начальных классов |
| 3. | Участие детей в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах, соревнованиях, фестивалях и т.д. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 4 | Участие в районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов. | май | Учителя начальных классов |
| 5. | Работа с учащимися с повышенной мотивацией к обучению. Принятьучастие в конкурсах разного уровня.  - республиканская игра «Ақ - бота»;  Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Зерде»;  -«Алтын Сака»:  - международный математический конкурс «Кенгуру»; | сентябрь  октябрь  ноябрь  февраль | Учителя начальных классов |
| 6 | Принять участие в обучающих коучингах, тренингах и занятиях | В течение года | Учителя начальных классов |
| 7 | Принять участие в семинарах, конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя начальных классов |
| 8 | Работа со слабоуспевающими учащимися | В течение года | Учителя начальных классов |

**Руководитель МО начальных классов: Кузнецова Е.П**