УТВЕРЖДАЮ

И.о директора школы

КГУ «Черкасская средняя школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж.А. Жануспаева

**План профориентационной работы**

**на 2024-2025 учебный год**

**КГУ «Черкасская средняя школа»**

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цель:**

* оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

* Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
* Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
* Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы:**

* профориентационные уроки;
* экскурсии;
* классные часы по профориентации;
* встречи со специалистами;
* профессиографические исследования;
* родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

* участие в предметных олимпиадах;
* участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
* анкетирование и тестирование старшеклассников;
* профориентационные опросники;
* профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

* экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
* посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
* посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
* расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План работы педагога профориентатора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | сентябрь | Педагог-профориентатор |
| 2 | Диагностика для изучения профильных намерений учащихся 7-10 классы | сентябрь-октябрь | Педагог-профориентатор |
| 3 | Проведение тематических классных часов«Новое время – новые профессии» 1-4кл | сентябрь  | Педагог-профориентатор |
| 4 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | в течении года | Педагог-профориентатор |
| 5 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации | в течение года | Администрация, Педагог-профориентатор |
| 6 | Тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» | сентябрь | Педагог-профориентатор |
| 7 | Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессионально самоопределении» | октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-профориентатор |
| 8 | Тренинг «На пороге самостоятельной жизни» 5-9 класс | октябрь | Педагог-профориентатор |
| 9 | Беседа: Каким я вижу свое будущее через 5, 10 лет 8-10кл | октябрь | Педагог-профориентатор |
| 10 | Конкурс рисунков «Мир профессий» 2-4 класс | ноябрь | Классные руководители, педагог-профориентатор |
| 11 | Классный час «Знакомство с педагогическими профессиями» 9-10 класс | ноябрь | Педагог-профориентатор |
| 12 | Тест по выявлению интересов учащихся | в течение года | Педагог-профориентатор |
| 13 | Организация и проведение классных часов по профориентации  | в течение года | Педагог-профориентатор |
| 14 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | в течение года | Педагог-профориентатор, учителя-предметники, зам. директора по ВР |
| 15 | Организация экскурсий на предприятия | в течение года | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 16 | Оформление информационной выставки «Мир профессий»  | ноябрь | Библиотекарь, Педагог-профориентатор |
| 17 | Анкетирование учащихся «Мои профессиональные намерения». 5-9 класс | ноябрь | Педагог-профориентатор |
| 18 | Размещение информации на стенде по профориентации обучающихся «Куда пойти учиться?» | ноябрь | Педагог-профориентатор |
| 19 | Игра – викторина «Профессии от А до Я» 5-7 класс | декабрь | Педагог-профориентатор |
| 20 | Организация и проведение встреч с представителямиразличных профессий. | в течение года | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 21 | Круглый стол «Выбор будущего - выбор профессии.» 8-10 класс | декабрь | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 22 | Классный час «Есть такая профессия родину защищать…» 9-10 класс | декабрь | Педагог-профориентатор, учитель НВТП |
| 23 | Познавательно-интерактивная игра «Интересные профессии» 3-4 класс,5-6 класс | январь | Педагог-профориентатор |
| 24 | Классный час «В мир профессий» 9-10 класс | январь | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 25 | Игры по профориентации  | в течение года | Классные руководители |
| 26 | Дебатная игра « Блогер За и Против» 9-10 класс | январь | Педагог-профориентатор, руководитель дебатного клуба |
| 27 | Декада по профориентации | январь | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 28 | Родительские собрания в 9 и 10 классах по подготовке к ИА и ЕНТ | в течение года | Администрация, педагог-профориентатор, классные руководители |
| 29 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | в течение года | Администрация, педагог-профориентатор, классные руководители |
| 30 | Информационный час «Свободное время с пользой» 5-8 класс | февраль | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 31 | Тренинг «Я и другие» | февраль | Педагог-профориентатор, психолог |
| 32 | Игра – викторина «Все профессии важны, все профессии нужны» 5-6 класс | февраль | Педагог-профориентатор |
| 33 | Беседа «Мир профессий моих родителей» 5-7 класс | март | Педагог-профориентатор |
| 34 | Викторина «Загадки о профессиях» 1-4 класс | март | Педагог-профориентатор |
| 35 | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте | в течение года | Педагог-профориентатор |
| 36 | Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. | в течение года | Педагог-профориентатор |
| 37 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | в течение года | Педагог-профориентатор, классные руководители |
| 38 | Знакомство с профессиями пожарной охраны 8-10 класс | апрель | Педагог-профориентатор |
| 39 | Спортивный турнир 8-10 класс | апрель | Педагог-профориентатор, учителя физической культуры |
| 40 | Классный час «Военная профессия – достойный выбор!» 9-10 класс | апрель | Педагог-профориентатор, учитель НВТП |
| 41 | Знакомство с профессиями сферы «Медицина» 7-10 класс | май | Педагог-профориентатор, медсестра школы |
| 42 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности | в течение года | Заместитель директора по ВР, психолог, Педагог-профориентатор |
| 43 | Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия». 2-5 класс | май | Педагог-профориентатор |
| 44 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | в течение года | Педагог-профориентатор |