|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год** | | | |
| **І. Проведение социальной паспортизации классов, школы** | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| **1.** | **Диагностическая деятельность:** | Сентябрь-октябрь | классные руководители, социальный педагог | Социальный паспорт школы |
| **Выявление и составление списков детей, состоящих на различных видах учета:** | Список разных категорий учащихся |
| учащиеся, состоящие на ВШУ; | Отчет |
| неблагополучные семьи; |
| опекаемых учащихся; |
| малообеспеченные семьи; |
| многодетные семьи; |
| семьи одиноких родителей; |
| учащихся, состоящих на учёте; |
| дети-инвалиды; |
| Сбор информации по обучающимся, пропустивших более 80 уроков в отчётный месяц |
| **II. Работа по охране прав детства** | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| 1 | Правовая учеба педагогов, родителей и учащихся | 1 раз в месяц | соц.пед, кл рук | лекция |
| 2 | Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации | До 15.09 | соц.педагог | инструкция |
| 3 | Проведение единых дней профилактики правонарушений. (Встречи с работниками полиции, ИДН, психологами, наркологами и т.д.) | 1 раз в четверть | соц.педагог | Беседы. Списки. |
| 4 | Проведение индивидуальной профилактической работы с педагогически запущенными учащимися:                         -профилактика социальной и школьной дезадаптации;   -содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты детей, рассмотрение их жалоб и заявлений;                                                                                 -изучение интересов и потребностей учащихся | В течение года | соц.педагог, классные руководители |
| 5 | Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явле­ний. | В течение года | соц.педагог, психолог |
| 6 | Обеспечение льготных категорий детей учебниками в первоочередном порядке | сентябрь | классные руководители библиотекарь |
| 7 | Организация льготного питания учащихся из социально неза­щищённых категорий семей | сентябрь  втечение года | Директор, соц педагог, классные рук- | Консультации. Списки. |
| 8 | Организация летнего отдыха социально незащищённых уча­щихся | Июнь — ав­густ | Кл.рук, соц. Пед |
| 9 | Вовлечение педагогически запущенных учащихся в кружки и спортивные секции | В течение года | Соц педагог, психолог класс рук-ли |
| 10 | Оказание социально- психолого- педагогической  помощи неблагополуч­ным семьям, педагогически запущенным учащимся (Индивиду­альные консультации). | В течение года | психолог, соц. педагог |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| **1.** | **Систематическая целенаправленная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей:**  1. Посещение семей с целью конкретного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей. 2. Проведение индивидуальных бесед с детьми с участием школьного психолога. | сентябрь-май, по мере необходимости | социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, инспектор ОЮП | Акт ЖБУ. Журнал индивидуальных бесед. |
| **2.** | **Работа с многодетными и малообеспеченными семьями:** 1. Контрольная проверка жизни в семье 2. Охват детей бесплатным горячим питанием 3. Вовлечение детей во внеурочное время в кружки и секции 4. Организация психологической помощи школьного психолога 5. Контакт с родителями и классными руководителями | в течении года, сентябрь-май | Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог. Зам.директора по ВР | Журнал учета посещения. Список. |
| **3.** | **Работа с трудновоспитуемыми учащимися и учащимися девиантного поведения:**  1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью "трудных" детей. 2. Индивидуальная работа с "трудными" детьми и их родителями. 3. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением "трудных детей и их родителей" 4. Обеспечение занятости свободного времени.  5. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения. 6. Диагностика учащихся девиантного поведения совместно с психологом. 7. Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания. | в течении года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, инспектор ОЮП | Журнал бесед. Список присутствующих. АКТ ЖБУ |
| **IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетных, Комиссия по делам несовершеннолетных, органы опеки и попечительства и др.)** | | | | |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Формы отчета** |
| **1** | **Работа с педагогами:** Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | В течение учебного года. | социальный педагог, педагог-психолог | **Памятки. Характеристики** |
| 2 | Обеспечение классных руководителей памятками "Правила поведения в школе", "Правила эффективного взаимодействия с семьями учащихся", "Памятки и советы для родителей" и т.д. | В течение учебного года. | социальный педагог, педагог-психолог |
| 3 | Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей разработками по данной проблеме и памятками "Симптомы распознования использования наркотиков". | В течение учебного года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 4 | Беседа с классными руководителями на тему: "Недопустимость пропусков уроков учащимися из семей, состоящих на учете". | В течение учебного года. | социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, актов посещения учащихся на дому). | В течение учебного года. | социальный педагог, педагог-психолог |
| **V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** | | | | |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
|
| 1. | **Работа с родителями**: 1. Консультация для родителей а) профилактика правонарушений, вредных привычек; б) по пропоганде ЗОЖ , ПАВ. Личной гигиены, личной безопасности; в) по профилактике ДТП, детского травматизма. | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР, инспектор ОЮП | Журнал бесед. Памятки. |
| 2 | 2. Участие в работе родительских классных собраний по вопросам: а) разрешения конфликтных ситуаций; б) поведения обучающихся; в) профилактических бесед | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР | Памятки. |
| **VI. Диагностико - аналитическая деятельность** | | | | |
| 1 | Диагностика социальных условий жизни обучающегося (положение ребенка в семье, круг общения, интересы и потребности) | в течение года | социальный педагог, классные руководите |  |
| 2 | Мониторинг занятости учащихся «группы риска» | в течение года | социальный педагог, классные руководите |
| 3 | Анализ работы социального педагога школы за 2024-2025 учебный год | май | социальный педагог | анализ |